

BIBLIOGRAFÍA

- BISQUERRA ALZINA, Rafael. **Educación emocional: 10 ideas clave**. Barcelona: Graó, 2016. ISBN 978-84-9980-713-3.
- BISQUERRA ALZINA, Rafael y Giselle LAYMUNS **Diccionario de emociones y fenómenos afectivos**. Valencia: PalauGea Comunicación, 2016 . ISBN 978-84-944002-3-0.
- BRACKETT, Marc. A, Janet P. KREMENITZER, y Marvin MAURER. **Creating emotionally literate classrooms: an introduction to the RULER approach to social and emotional learning**. Port Chester, N.Y.: Dude Pub, 2011. ISBN 978-1-934032-18-3.
- CABELLO GONZÁLEZ, ROSARIO, et al. **Programa Intemo+202f: Mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes**. Madrid: Pirámide, 2016. ISBN 978-84-368-3490-1.
- CASTELLANOS, Luis, Diana YOLDI, y José Luis HIDALGO. **La ciencia del lenguaje positivo: cómo nos cambian las palabras que elegimos**. Barcelona: Paidós, 2016. ISBN 978-84-493-3195-4.
- DAMASIO, Antonio R. **En busca de Spinoza: neurobiología de la emoción y los sentimientos**. Barcelona: Booket, 2014. ISBN 978-84-233-4615-8.
- EKMAN, Paul. **¿Qué dice ese gesto?** Barcelona: RBA202f: Integral, 2004. ISBN 978-84-7871-202-1.
- ESTÉVEZ CASELLAS, Cordelia. **Inteligencia emocional: programa para niños y niñas de 6 a 11 años**. Madrid: CCS, 2015. ISBN 978-84-9023-272-9.
- EXTREMERA PACHECO, Natalio y Pablo FERNÁNDEZ BERROCAL. **Inteligencia emocional y educación: Psicología**. [en línea]. Primento Digital Publishing, 2016. ISBN 978-84-944821-2-0.
- GARCÍA FERNÁNDEZ ABASCAL, Enrique. **Disfrutar de las emociones positivas**. Madrid: Grupo 5, 2015. ISBN 978-84-943980-2-5.
- GIMÉNEZ DASÍ, Marta, Laura QUINTANILLA COBIÁN y Lina. y ARIAS VEGA. **Pensando las emociones con atención plena: programa de intervención para Educación Primaria**. Madrid: Pirámide, 2016. ISBN 978-84-368-3579-3.
- MAGANTO MATEO, Carmen y Juana María MAGANTO MATEO. **Cómo potenciar las emociones positivas: y afrontar las negativas**. Madrid: Pirámide, 2011. ISBN 978-84-368-2368-4.
- MONTOYA CASTILLA, Inma y Silvia POSTIGO ZEGARRA. **Programa Predema: programa de educación emocional para adolescentes de la emoción al sentido202f: de la emoción al sentido**. Madrid: Pirámide, 2016. ISBN 978-84-368-3592-2.
- MONTOYA-CASTILLA, Inmaculada. **II Jornadas internacionales Educando en emociones bienestar y adolescencia: compilación de trabajadores presentado** [linean = en línea]. Valencia: Universidad de Valencia, 2016 [kotsulta = consulta: 2016/04/20]. ISBN 978-84-617-5731-2. Interneten = Disponible en: <http://www.educandoenemocionesenlaadolescencia.com/>
- MORGADO BERNAL, Ignacio. **Emociones e inteligencia social: las claves para una alianza entre los sentimientos y la razón**. Barcelona: Editorial Ariel, 2007. ISBN 978-84-344-5307-4.

- MUÑOZ EXPÓSITO, Juan Pablo. **Programa de intervención para la mejora de las habilidades sociales y la inteligencia emocional en alumnos con discapacidad intelectual leve**. Úbeda, Jaén: Didacbook, 2015. ISBN 978-84-15969-56-3.
- NAVARRO, Tomás. **Fortaleza emocional: toma distancia, piensa diferente y atrévete a actuar para adaptarte a los cambios**. Barcelona: Planeta: Zenith, 2015. ISBN 978-84-08-13967-6.
- PUNSET, Elsa. **El llibre de les petites revolucions**. Barcelona: Columna, 2016. ISBN 978-84-664-2062-4.
- SALMURRI, Ferrán. **Razón y emoción: recursos para aprender y enseñar a pensar**. Barcelona: RBA, 2015. ISBN 978-84-9056-407-3.
- SÁNCHEZ MARTÍNEZ, Juan Pedro. **La palanca del éxito: activa tu inteligencia emocional y relánzate**. Madrid: Kolima, 2016. ISBN 978-84-16364-65-7.
- SIEGEL, Daniel J. y Tina PAINE BRYSON. **El cerebro del niño: 12 estrategias revolucionarias para cultivar la mente en desarrollo de tu hijo**. Barcelona: Alba, 2012. ISBN 978-84-8428-714-8.
- SOLER NAGES, José Luis, et al. (coord.) **Inteligencia Emocional y Bienestar II: reflexiones, experiencias profesionales e investigaciones**. Zaragoza: Ediciones Universidad de San Jorge, 2016. ISBN 978-84-608-4847-9.
- VALLÉS ARÁNDIGA, Antonio. **Psicopedagogía de la inteligencia emocional**. La Guardia de Jaén: Formación Continuada Logoss, 2016. ISBN 978-84-15764-63-2.